

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы
Государственно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы охраны государственной границы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д. ю. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г. _____
(подпись)

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы охраны государственной границы» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и защитой Государственной границы РФ, регулированием режима Государственной границы, несением военной службы по охране Государственной границы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
72	10		18			44	зачет	

заочно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
72	8		2			62	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы охраны государственной границы» являются:

- 1) ознакомление студентов с понятием Государственная граница, формы охраны и защиты Государственной границы, пограничным режимом, военной службой по охране Государственной границы;
- 2) получение студентами знаний основных понятий и категорий Федерального закона «О государственной границе РФ».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Правовые основы охраны государственной границы» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Правовые основы охраны государственной границы» - один из институтов административного права. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с конституционным, административным правом и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности	Знает: систему законодательного закрепления норм в области обеспечения национальной безопасности; Умеет осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности Владеет навыками сбора, анализа и использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и опасностей национальной безопасности, на их основе разработать и реализовать соответствующие правовые нормы.	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	ПК-1.2. Проводит анализ и обработку собранных материалов	Знает: природу и сущность ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; основные элементы составов правонарушений; правовые основы юридической ответственности Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеет навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов	
	ПК-1.3. разрабатывает и	Знает: меры пресечения, сроки их	

	принимает меры по реализации правовых норм по пресечению выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности.	применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений и преступлений.	
ПК-3. Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и выработать меры по их предупреждению	<p>ПК-3.1. Способен анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>ПК-3.2. способен определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>ПК-3.3. способен закреплять результатов процесса квалификации, знает понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве</p>	<p>Знает: способы анализа сложных фактических составов правонарушений. Умеет: на основе правоприменительной практики органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности, а так же судебной практики анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности. Владеет: навыками оперировать сложными составами в различных сферах правоприменительной практики.</p> <p>Знает: проблемы юридической квалификации в процессе применения норм права в России и за рубежом, судебную практику в этой сфере. Умеет: давать правильную правовую оценку возникающим проблемам на основе общих и специальных правил квалификации. Владеет: способностью выбирать и применять методы и способы разрешения проблем квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Знает: понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, возникающих в процессе их применения в профессиональной сфере. Умеет: закреплять результаты процесса квалификации юридических фактов и обстоятельств. Владеет: правилами разрешения правовых коллизий и конкуренции правовых норм, способами преодоления пробелов в праве</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
ПК-5. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-5.1. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)

	<p>ПК-5.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3.Способен осуществлять взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. Владет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельства, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p> <p>Знает: знает положения нормативно – правовых актов в сфере осуществления взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять взаимодействие с органами публичной власти и общественностью в сфере обеспечения законности и правопорядка Владет: навыками эффективного взаимодействия с органами власти и общественными формированиями.</p>	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

ОЧНО

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема 1. Общие положения						4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
2.	Тема 2. Режим государственной границы			1	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
3.	Тема 3. Пограничный режим			1	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)

4.	Тема 4. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу			1	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
5.	Тема 5. Полномочия органов государственной власти в сфере защиты государственной границы			1	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
6.	Тема 6. Полномочия пограничных органов, Вооруженных сил РФ, других войск и формирований в сфере защиты Государственной границы			2	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 1 модуль			6	10		24	36
	Модуль 2 Тема 7. Государственная служба по охране государственной границы			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 8. Ответственность за правонарушения на государственной границе			2	4		8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 9. Ресурсное обеспечение защиты Государственной границы				2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 2 модуль			4	8		24	36
	Итого:			10	18		44	72

заочно

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема I. Общие положения						6	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
2.	Тема 2. Режим государственной границы			1	1		6	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
3.	Тема 3. Пограничный режим			1	1		6	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
4.	Тема 4. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу			1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
5.	Тема 5. Полномочия органов государственной власти в сфере защиты государственной границы			1			4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)

6.	Тема 6. Полномочия пограничных органов, Вооруженных сил РФ, других войск и формирований в сфере защиты Государственной границы					2	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 1 модуль			4	2	30	36
	Модуль 2						
	Тема 7. Государственная служба по охране государственной границы			2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 8. Ответственность за правонарушения на государственной границе			2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 9. Ресурсное обеспечение защиты Государственной границы					12	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 2 модуль			4		32	36
	Итого:			8	2	62	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие Государственной границы Российской Федерации. Принципы установления и изменения прохождения Государственной границы, установления и поддержания правоотношений на Государственной границе. Защита и охрана Государственной границы. Установление и изменение прохождения Государственной границы. Обозначение Государственной границы.

Законодательство о Государственной границе.

Тема 2. РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Содержание и установление режима Государственной границы. Правила режима Государственной границы. Содержание Государственной границы. Пересечение Государственной границы лицами и транспортными средствами. Понятие пункта пропуска через Государственную границу. Права пограничных органов.

Основания, не являющиеся нарушением правил пересечения Государственной границы. Порядок получения разрешения на пересечение Государственной границы. Правила уведомления пограничных органов о намерении пересечь Государственную границу. Требования к оснащению судов.

Перемещение через Государственную границу грузов, товаров и животных. Основания пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через Государственную границу.

Установление и открытие пунктов пропуска через Государственную границу. Порядок установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через Государственную границу,

Порядок разрешения инцидентов, связанных с нарушением режима Государственной границы, отнесение их к компетенции пограничных представителей Российской Федерации. Пограничные представители Российской Федерации.

Тема 3. ПОГРАНИЧНЫЙ РЕЖИМ

Административно-правовые режимы: понятие и виды. Правила содержания и установления пограничного режима. Въезд (проход), временное пребывание, передвижение лиц и транспортных средств в пограничной зоне.

Особенности хозяйственной, промысловой и иной деятельности, проведения массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий в пограничной зоне. Содержание и выпас скота у Государственной границы. Учет, содержание и использование российских маломерных судов (средств) и средств передвижения по льду. Ведение промысловой, исследовательской, изыскательской и иной деятельности в российской части вод пограничных рек, озер и иных водных объектов, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

Тема 4. РЕЖИМ В ПУНКТАХ ПРОПУСКА ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАНИЦУ

Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу. Пребывание в пунктах пропуска через Государственную границу лиц и транспортных средств. Хозяйственная и иная деятельность, осуществляемая в пунктах пропуска через Государственную границу. Дополнительные режимные правила в пунктах пропуска через Государственную границу.

Тема 5. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации. Полномочия федеральных органов исполнительной власти. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области иностранных дел. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области безопасности. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обороны. Федеральные органы исполнительной власти,

осуществляющие на Государственной границе таможенный контроль. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области внутренних дел. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области внешней разведки. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. ПОЛНОМОЧИЯ ПОГРАНИЧНЫХ ОРГАНОВ, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДРУГИХ ВОЙСК, ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ И ОРГАНОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Полномочия пограничных органов.

Полномочия Вооруженных Сил Российской Федерации в воздушном пространстве. Полномочия Вооруженных Сил Российской Федерации в подводной среде. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в защите Государственной границы пограничными органами. Взаимодействие в защите Государственной границы.

Применение оружия и боевой техники. Применение специальных средств.

Полномочия органов местного самоуправления, предприятий и их объединений, учреждений, организаций, общественных объединений Российской Федерации в сфере защиты Государственной границ. Участие граждан в защите Государственной границы.

Модуль 2

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ.

Понятие государственной службы. Система государственной службы Государственная военная служба. Принципы государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Порядок поступления на военную службу. Прохождение военной службы.

Правовая защита военнослужащих, участвующих в защите Государственной границы, и членов их семей. Правовая защита граждан, участвующих в защите Государственной границы, и членов их семей.

Социальная поддержка военнослужащих и других граждан, участвующих в защите Государственной границы.

Тема 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЕ

Административная ответственность за правонарушения на Государственной границе. Уголовная ответственность за правонарушения на Государственной границе.

Тема 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Финансовое обеспечение защиты Государственной границы. Материально-техническое обеспечение защиты Государственной границы.

Планы семинарских занятий

Модуль 1

Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Понятие Государственной границы РФ.
2. Принципы установления и изменения прохождения Государственной границы.
3. Законодательство о Государственной границе.

Тема 2. РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

1. Содержание и пересечение Государственной границы.
2. Понятие пункта пропуска через Государственную границу. Права пограничных органов.
3. Основания, не являющиеся нарушением правил пересечения Государственной границы.
4. Порядок разрешения инцидентов, связанных с нарушением режима Государственной границы.

Тема 3. ПОГРАНИЧНЫЙ РЕЖИМ

1. Административно-правовые режимы: понятие и виды.
2. Правила содержания и установления пограничного режима.
3. Особенности хозяйственной, промысловой и иной деятельности в пограничной зоне.

Тема 4. РЕЖИМ В ПУНКТАХ ПРОПУСКА ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАНИЦУ

1. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
2. Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу.
3. Хозяйственная и иная деятельность, осуществляемая в пунктах пропуска через Государственную границу.

Тема 5. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти.

2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
3. Полномочия пограничных органов.
4. Полномочия Вооруженных Сил РФ
5. Полномочия органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений в сфере защиты Государственной границ. Участие граждан в защите Государственной границы.

Модуль 2

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ.

1. Понятие и система государственной службы.
2. Принципы государственной службы.
3. Правовой статус военнослужащих.
4. Прохождение военной службы.
5. Правовая защита и социальная поддержка военнослужащих, участвующих в защите Государственной границы, и членов их семей.

Тема 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЕ

1. Административная ответственность за правонарушения на Государственной границе.
2. Уголовная ответственность за правонарушения на Государственной границе.

Тема 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

1. Финансовое обеспечение защиты Государственной границы.
2. Материально-техническое обеспечение защиты Государственной границы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Правовые основы охраны государственной границы», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. М., 2021.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»//СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712

Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 15. Ст. 769; 1993.

Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»// СЗ РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»//Рос.газета. 1993, 21 сент.

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»// СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 141.

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»// СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57 «О государственной охране»// СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»// СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3808.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»// СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. "Об обороне" // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

Федеральный закон от 03 апреля 1995 г."О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 15.Ст. 1269.

Закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. "О воинской обязанности и военной службе" 1993 г. // Ведомости. 1993. № 9. Ст. 325.

Закон Российской Федерации от 22.01.1993 г. "О статусе военнослужащих" // Ведомости. 1993. № 6. Ст. 188

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности" // Рос.газета. 1995. 18 авг.

Федеральный закон 1995 г. "О международных договорах Российской Федерации" // Рос.газета. 1995. 21 июня.

Федеральный закон 1995 г. "О континентальном шельфе Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. -№ 49. Ст. 4694.

Федеральный закон 1995 г. "Об особо охраняемых государственных территориях" // СЗ РФ. № 12. Ст. 1024.

Указ Президента РФ от 3 июня 1992 г. № 547 «Об образовании Совета Безопасности РФ»//Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ 1992. № 24. Ст. 1323.

Положение о Службе безопасности Президента Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 22 апреля 1996 г. № 586//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1965.

Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»// СЗ РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

Указ Президента РФ от 24 января 1998 г. № 61 «О перечне сведений, относящихся к государственной тайне»// СЗ РФ. 1998. № 5. Ст. 561.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 2 августа 1999 г. № 949// СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4041.

О Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24// СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 170.

Положение об управлениях (отделах) Федеральной службы безопасности Российской Федерации в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах (органы безопасности в войсках). Утв. Указом Президента РФ от 7 февраля 2000 г. № 318// СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 797.

Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1603 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации»// СЗ РФ. 2000, № 37. Ст. 3701.

Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации»//СЗ РФ. 2003. № 12. Ст. 1101.

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3254.

Указ Президента РФ от 27 октября 2003 г. № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям»// СЗ РФ. 2003. № 44. Ст. 4293.

Доктрина информационной безопасности//Рос.газета. 2000. 28 сент.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 1995 г. N 339 "О порядке привлечения граждан к охране Государственной границы Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1545.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1273 "Об установлении пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации в г.Балтийске (пункт Восточный) Калининградской области для международного морского грузового и пассажирского сообщения" // СЗ РФ. 1994. №31. Ст. 3286.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

- Административно-правовые режимы: понятие и виды
- Режим государственной границы
- Правовая основа охраны государственной границы
- Где проходят Государственные границы
- Охрана Государственной границы
- История развития государственной сухопутной границы РФ
- Государственная граница и государственная территория
- Военная служба по охране Государственной границы
- Правовое регулирование пограничной деятельности
- Государственная граница Российской Федерации как объект конституционно-правового регулирования в сфере обеспечения безопасности государства
- Облик границы 21го века
- Государственные границы. История и современность: Социально-политический анализ.
- Государственная граница России: проблемы и пути их решения
- Актуальные проблемы правового регулирования административно-процессуальной деятельности пограничных органов
- Сроки административного задержания за правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации
- Предупреждение административных правонарушений в области защиты государственной границы Российской Федерации
- О сущности процессуальных функций пограничных органов в области защиты государственной границы
- Актуальные проблемы правового регулирования административно-процессуальной деятельности пограничных органов
- Вопросы административно-правового регулирования обеспечения безопасности современной России
- Феномен государственной границы
- Развитие пограничного сотрудничества: цель и совокупность задач стратегического развития РФ
- Функции границы как фактор развития приграничных регионов

Пространственный аспект изучения истории международных отношений: проблемы формирования, эволюции функционирования государственных границ

Понятие государственной границы: необходимость новых интерпретаций

Участие местного населения в охране государственной границы

Защита и охрана государственной границы РФ: историография 90-х гг. 20 в.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. В систему органов федеральной исполнительной власти в области безопасности входят:

- A. МВД РФ; ФСБ РФ; Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны
- B. ФСБ РФ; Служба внешней разведки; Федеральная служба охраны;
- C. МВД РФ, Пограничная служба
- D. Федеральное агентство по поставкам вооружения

2. Контрразведывательную деятельность, защиту и охрану Государственной границы РФ, осуществляет:

- A. Миграционная служба РФ
- B. Служба внешней разведки,
- C. Федеральная служба охраны
- D. ФСБ России

3. Информировать Президента РФ, Председателя Правительства об угрозах безопасности РФ-

- A. ФСБ России
- B. Совет Безопасности РФ
- C. Служба внешней разведки
- D. Федеральная служба охраны

4.Пограничные органы являются структурным подразделением

- A. Федерального агентства по обустройству Государственной границы РФ
- B. самостоятельны
- C. Федеральной службы охраны РФ
- D. ФСБ России

5.Режим государственной границы обеспечивают

- A. Войска пограничной службы

В. Федеральная миграционная служба

С. Федеральная служба охраны РФ

Д. Федерального агентства по обустройству Государственной границы РФ

6. Государственный контроль в сфере охраны морских биологических ресурсов осуществляет

А. Пограничная служба

В. Федеральная служба охраны РФ

С. Внутренние войска МВД России

Д. Федеральная таможенная служба РФ

7. Из перечисленных органов: 1) Президент РФ; 2) ФСБ России; 3) Правительство РФ; 4) Служба внешней разведки России; 5) Федеральная служба охраны России; 6) Федеральная миграционная служба - НЕ относится к органам управления в сфере безопасности

А. 6

В. 1,3,4

С. 2,4

Д. 1,3

8. Из перечисленных формирований: 1) Вооруженные силы; 2) органы внешней разведки; 3) службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 4) пограничные войска, таможни; 5) органы внутренних дел; 6) органы, обеспечивающие безопасное ведение работ на транспорте, в промышленности, энергетике и т.д. - к силам обеспечения безопасности относятся:

А. 1,2,3,4,5,6

В. 1,2,4,5

С. 3,4,5,6

Д. 1,2,3,4,5

9. Из перечисленных органов федеральной исполнительной власти: 1) ФСБ; 2) Служба внешней разведки; 3) Федеральная служба охраны; 4) Министерство обороны - в систему органов безопасности входят:

А. 1,2,3,4

В. 1,2,3

С. 1,2

Д. 1,2,4

10. В систему органов федеральной исполнительной власти в области безопасности входят:

А. Минобороны России

В. Министерство Внутренних Дел РФ;

С. Федеральная пограничная служба

Д. Федеральная служба охраны РФ

11. ФСБ РФ не осуществляет следующий вид деятельности

А. контрразведывательную

В. борьба с преступлениями;

С. разведывательную

D. обеспечение доставки отправок особой важности.

Вопросы к зачету

1. Понятие Государственной границы РФ.
2. Принципы установления и изменения прохождения Государственной границы.
3. Законодательство о Государственной границе.
4. Содержание и пересечение Государственной границы.
5. Понятие пункта пропуска через Государственную границу. Права пограничных органов.
6. Основания, не являющиеся нарушением правил пересечения Государственной границы.
7. Порядок разрешения инцидентов, связанных с нарушением режима Государственной границы.
8. Административно-правовые режимы: понятие и виды.
9. Правила содержания и установления пограничного режима.
10. Особенности хозяйственной, промысловой и иной деятельности в пограничной зоне.
11. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
12. Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу.
13. Хозяйственная и иная деятельность, осуществляемая в пунктах пропуска через Государственную границу.
14. Полномочия федеральных органов исполнительной власти.
15. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
16. Полномочия пограничных органов.
17. Полномочия Вооруженных Сил РФ
18. Полномочия органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений в сфере защиты Государственной границ. Участие граждан в защите Государственной границы.
19. Понятие и система государственной службы.
20. Принципы государственной службы.
21. Правовой статус военнослужащих.
22. Прохождение военной службы.
23. Правовая защита и социальная поддержка военнослужащих, участвующих в защите Государственной границы, и членов их семей.
24. Административная ответственность за правонарушения на Государственной границе.
25. Уголовная ответственность за правонарушения на Государственной границе.
26. Финансовое обеспечение защиты Государственной границы.

27. Материально-техническое обеспечение защиты Государственной границы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В. Административное право. М., 2009.

Конин Н.М. Административное право России. М., 2007.

Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации. М., 2017.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. М., 2011.

Попов Л.Л., Студенкина М.С. Административное право. М., 2017.

б) дополнительная литература:

Байманов С.С. Правовое регулирование пограничной деятельности // ФСБ России. Правовое регулирование деятельности федеральной службы безопасности по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации: науч.-практ. комментарий / под ред. В.Н. Ушакова, И.Л. Трунова. М., 2006. 592 с.

Кудинов В.В. Государственная граница Российской Федерации как объект конституционно-правового регулирования в сфере обеспечения безопасности государства // Конституционное и муниципальное право. 2008. N 21. С. 17 - 20.

Чебаев В.Н. Становление государственной границы между Российской Федерацией и Украиной // Международно-правовые чтения. Вып. 1 / Под ред. П.Н. Бирюкова. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. С. 42 - 48.

Николаев А.И. Облик границы 21го века // Российская Федерация. 1997. № 27. С. 6.

Сальников В.А. Государственные границы. История и современность: Социально-политический анализ. М., 1987. - 137 с.

Государственная граница России: проблемы и пути их решения (Научно-теоретическая конференция). М.: Академия Министерства безопасности, 1993. - 158 с.

Государственная граница России: проблемы и пути их решения (Материалы научно-теоретической конференции). М.: Академия министерства безопасности, 1993. - 171 с.

Арцибасов И.Н. Международно-правовые проблемы регулирования вооруженных конфликтов: Дис. д-ра юрид. наук. М.: ВКИ, 1981. -370 с.

Трофимов М.В. Актуальные проблемы правового регулирования административно-процессуальной деятельности пограничных органов// Административное право и процесс. 2012. № 2.

Гапон Ю.П. Сроки административного задержания за правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации // Административное право и процесс. 2016. № 4

Чернышова Т.И. Предупреждение административных правонарушений в области защиты государственной границы Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012 № 12

Михайлова А. В. О сущности процессуальных функций пограничных органов в области защиты государственной границы// Административное право и процесс. 2013 № 10

Трофимов М.В.Актуальные проблемы правового регулирования административно-процессуальной деятельности пограничных органов// Административное право и процесс. 2012 № 2

Дугенец А.С., Мельников А.В., Васильев Ф.П., Дашко М.Н.Вопросы административно-правового регулирования обеспечения безопасности современной России// Административное право и процесс. 2012 № 3

Цветкова О.В. Феномен государственной границы // Власть.2004.№ 8

Жабрев А. А., Межевич Н. М., Леонтьева А. И. Развитие пограничного сотрудничества: цель и совокупность задач стратегического развития северо-запада РФ // Псковский регионологический журнал. 2011

Осмоловская Л.Г. Функции границы как фактор развитияприграничных регионов и формирования трансграничных регионов // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2016

Миньяр-Белоручев К. В. Пространственный аспект изучения истории международных отношений: проблемы формирования, эволюции функционирования государственных границ // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2015

Усенко О.О. Понятие государственной границы в научном дискурсе: необходимость новых интерпретаций // Актуальные вопросы общественных

наук: социология, политология, философия, история: сб. ст. по матер. XXII междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК, 2013.

Костин А. А. Участие местного населения в охране государственной границы как исторически сложившаяся необходимость // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право 2010. № 2

Ширяев В. А. Защита и охрана государственной границы РФ: историография 90-х гг. 20 в. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 9.

Федотова Ю.Г. Проблемы правового регулирования участия граждан в защите государственной границы // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.

12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

13. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

15. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

16. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

17. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Правовые основы охраны государственной границы» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

«Правовые основы охраны государственной границы» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов высшей квалификации. Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – будущим специалистам в области юриспруденции (юристам).

Трудности усвоения данной дисциплины связаны с отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами. Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Правовые основы охраны государственной границы» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Правовые основы охраны государственной границы» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические

задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки административного права и давать им четкую юридическую характеристику.

Учебно-методическое пособие предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными органами (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или

иного нормативного акта, студент получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые правовые нормы, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Студент должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Очевидно, что ответы на вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки студентов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в

большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Правовые основы охраны государственной границы», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы охраны государственной границы» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе государственных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.